

Standarde minimale CNATDCU

cf. ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare,

Anexa 25. COMISIA SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

I.1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

Formula: $(2 + 4 \times f) \times 2 / n$ [Pe articol]

Nr. crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Factor de impact	Punctaj
1.	Gutu, I., Medeleanu, C.N. (2023). Assessing Teleworkforce and Electronic Leadership Favorable for an Online Workforce Sustainability Framework by Using PLS SEM. <i>Sustainability</i> , 15(18), 13615. https://doi.org/10.3390/su151813615 WOS:001146109600001	2	[I.F. 2023 = 3.3]	15.2
2.	Gutu I., Medeleanu C.N., Asiminei R (2024) The limits of learning engagement and academic leadership within the higher education digitalization process - analysis by using PLS SEM. <i>PLoS ONE</i> 19(11): e0306079. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0306079 WOS:001349526900034	3	[I.F. 2023= 2.9]	9.06
Punctaj total:				24.26
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				24.26

I.2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3 [începând cu anul 2016], respectiv 2 [până în anul 2016] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Formula: $(2 \times m)/n$ [Pe articol]

Nr.crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Baze de date	Punctaj
1.	Medeleanu, C.N., Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 29(1), 596–605. [EN] https://doi.org/10.47577/tssj.v29i1.6005	2	Index Copernicus, Hein Online, REPEC, Ebsco Ulrich, SSRN	1.5
2.	Medeleanu C.N., Moron N. (2022). Strategies for improving transition from one school cycle to the next. <i>International Journal of Social and Educational Innovation</i> , Vol. 9, Issue 17 (IJSEIro), 9(17), 53-68. [EN] https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/239	2	ERIH+, CEEOL, DOAJ EBSCO	1.5
3.	Moron N., Medeleanu C.N. (2021). Social entrepreneurship during the COVID-19 pandemic: challenges and strategies in the context of the global crisis. <i>Universitary Journal of Sociology</i> , 17(3), 194-204. [EN] https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/01/RUS-3_2021-194-204.pdf	2	ERIH+, EBSCO, UlrichsWeb CEEOL, Index Copernicus	1.5
4.	Blanaru, R.A., Medeleanu C.N. (2017). Determinant factors of organizational performance in the North-East Development Agency. In <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section</i> Vol. 10, No. 2. Iași: Editura	2	ERIH+, CEEOL, EBSCO, Index	1.5

	Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2017, pp. 24-38. ISSN: 2066 - 8961. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/479/422		Copernicus, Ulrich	
5.	Medeleanu, C.N. (2016). Mircea Vulcănescu. Life and work – facts and achievements. In <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section</i> Vol. 9, No. 2. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2016, pp. 57-67. ISSN: 2066 - 8961. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/451/392	1	ERIH+, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus, Ulrich	3
6.	Medeleanu, C. (2013). Development regions – an ambivalent perspective?. In <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section</i> . Tom VI, Nro 1. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2013, pp. 44-57. ISSN 2065-3131. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/62/53	1	CEEOL, EBSCO	3
7.	Medeleanu, C. (2013). Social economy – a form of inclusion and of „reactivating” of labor in the context of the current crisis. În <i>Revista de Economie Socială</i> , Vol.III /Nr.2, Mai, 2013. pp. 89-101, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [EN] https://www.hamangiu.ro/upload/cuprins_extras/revista-de-economie-sociala-nr-22013_cuprins.pdf?srsltid=AfmBOoo_IBHsudOY8Q9Mw24XWNcZrt9IfWbZ-9P1Iah3ho_F1F6wBEg4	1	CEEOL, EBSCO	3
8.	Medeleanu, C., Ignat, M. (2011). Social-economic theoretical connections: theories of social change. În <i>Journal of Social Economy</i> , Vol.1/Nr.1, pp. 26-48, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [EN]	2	CEEOL, EBSCO	1.5
9.	Miftode, V., Morariu, C.N. (2011).The Protection of the Individual Against Totalitarian Ideologies”. În <i>Analele Științifice ale Universității Al. I. Cuza, Secțiunea Sociologie - Asistență Socială</i> , TOM IV, Nr.1, iulie 2011. pp.7-18, ISSN 2065-3131 (tipar), ISSN 2066-8961 (online). [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/112/87	2	CEEOL, EBSCO	1.5
10.	Stan D., Neteu A, Asiminei R., Morariu C., Luca C., Gulei A., (2011). NGOs Between Private Volunteers and Public Management. Case Study in Iași”. În <i>Analele Științifice ale Universității Al. I. Cuza, Secțiunea Sociologie - Asistență Socială</i> , TOM IV, Nr.1, iulie 2011, pp. 123-143. ISSN 2065-3131. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/121/96	6	CEEOL, EBSCO, PROQUEST	0.5
11.	Ignat M.D., Morariu, C.N. (2008).The europeanized regional policy and multi-level governance after 1988”. În <i>Analele Științifice ale Universității Al. I. Cuza, Secțiunea Sociologie - Asistență Socială</i> , TOM I. pp. 35-41, ISSN 2065-3131 (tipar), ISSN 2066-8961 (online) [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/253	2	CEEOL, EBSCO	1.5
12.	Miftode,V., Morariu, C.N. (2007). Comunicare socială, interpersonală, intercomunitară și interculturală. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , nr.19, Editura Lumen, Iași, 2007, pp. 35-42, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, Cod 1584-5397-19-3 [EN] https://www.rcis.ro/en/section1/19-volumul-19-2007-decembrie/218-comunicare-sociala-interpersonal-intercomunitara-si-interculturala-3.html https://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/	2	CEEOL, DOAJ	1.5
13.	Miftode,V., Morariu, C.N. (2007). Minoritățile sociale și problema drepturilor umane. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , nr.18, Editura Lumen, Iași., pp.47-58, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. Cod ISSN: 1584-5397-18-4 [EN] https://www.rcis.ro/en/section1/18-volumul-18-2007-septembrie/212-minoritatile-sociale-si-problema-drepturilor-umane-4.html	2	CEEOL, DOAJ	1.5
14.	Morariu, C.N. (2007). Educația, cultura și religia în perspective drepturilor și discriminărilor sociale. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , nr.16, Editura Lumen, Iași, 2007. pp. 117 – 126, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. Cod CED: 1584-5397-16(10) [EN] https://www.rcis.ro/en/section1/16-volumul-16-2007-martie/197-educatia-cultura-si-religia-in-perspectiva-drepturilor-si-a-discriminarilor-sociale-10.html	1	CEEOL, DOAJ	3
15.	Morariu, C.N., Cojocaru, M., (2006). Resursele umane și munca la negru. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , vol. 12, Editura Lumen, Iași, pp. 44- 50, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. Cod CED: 1584-5397-12(03) [RO] https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=147080	2	CEEOL, DOAJ	1
Punctaj total:				27
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				16

I.3. Cărți publicate ca unic autor

Formula: 10 x m [Pe carte]

Nr. crt.	Cărți	Punctaj
1	Medeleanu C. (2013). <i>Dezvoltarea regională și resursele umane</i> . Editura Universității " Al. I. Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-931-6.	10

Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru-medeleanu/dezvoltarea-regionala-si-resursele-umane-1208/1	
Punctaj total:	10
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:	10

I.4. Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori

Formula: 6 x m/n [Pe carte]

Nr. crt.	Cărți cu n autori = /<3	Nr. autori	Punctaj
1	Asiminei R., Cojocaru Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A.C., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., Tofan, C.M. (2024). Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială. Editura Universității" Al. I. Cuza" ISBN: 978-606-714-839-8. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/1/1	17	0.35
2	Asiminei R., Moron N., Medeleanu C., Gulei A. (2024). <i>Provocări în acreditarea furnizorilor de servicii sociale și în licențierea serviciilor sociale</i> , Editura Universității" Al. I. Cuza" ISBN: 978-606-714-898-5. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru/asiminei/provocari-in-acreditarea-furnizorilor-de-servicii-sociale-si-in-licentierea-serviciilor-sociale-2065/1	4	1.5
3	Anton S.G., Medeleanu C., Petrișor M.B. (2020). <i>Ghid de angajare 2020+</i> , Editura Universității" Al. I. Cuza" ISBN: 978-606-714-598-4. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/stiinte_economice/ghid-pentru-angajare-2020-plus-1779/1	3	2
4	Netedu A., Stan D., Asiminei, R., Morariu C., Anghel, C. (2011). ONG-urile ieșene. Realitate și potențial în dezvoltarea locală. În cadrul proiectului "ONG-urile - catalizatori ai dezvoltării comunitare", implementat de Asociația Alternative Sociale și finanțat de Trust for Civil Society in Central & Eastern Europe. Coord. Dumitru Stan, Cătălin Luca, Alexandru Gulei. Editura Junimea, Iași, ISBN 978-973-37-1514-6, 125 pagini..	5	1.2
	Punctaj total:		5.05
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		3.85

I.5. Cărți coordonate, având n coordonatori

Formula: 5 x m/n [Pe volum]

Nr. crt.	Cărți coordonate	Nr. coordonatori	Punctaj
1	Nu este cazul	-	-
	Punctaj total:		0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0,0

I.6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

2 x m/n [Pe studiu/capitol]

Nr. crt.	Studii/capitole	Nr. autori	Punctaj
1.	Guțu, I., Medeleanu C.N., Asiminei, R. (2023). The evolution of employment and ICT in accommodation industry in Romania and Surrounding economies. In: International Applied Social Sciences Congress: C-IASOS – 2023, Ed. 7, 13-15 noiembrie 2023, Valletta. Ankara: Economics and Financial Research Association, 2023, Ediția 7, p. 97. ISBN 978-625-94328-0-9 [EN] https://drive.google.com/file/d/1KzD1I2eg2almzto82OrkvjH7QNiCPJLo/view	3	1,33
2.	Medeleanu, C.N., (2017). Firescul care inspiră. În Gavriluță C. (coord.), <i>Sociologia la Alma Mater Iasiensis. In honorem Vasile Miftode</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017, ISBN 978-606-714-361-4 [RO]. https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/personalitati_ale_universitatii_al_i_cuza_din_iasi/sociologia-la-alma-mater-iassiensis-in-honorem-profesor-vasile-miftode-1557/1	1	2
3.	Medeleanu, C.N., Ignat, M.D. (2017). Achievements and Prospects of the Absorption of Structural and Cohesion Funds under the Impact of Global Crises. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei(eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 470-482). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings, ISBN print: 978-1-910129-13-5; ISBN on-line: 978-1-910129-14-2 [EN] https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.43 https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/12	2	1,5
4.	Medeleanu, C.N. (2016). Piața forței de muncă și provocările prognozelor demografice. În Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.), <i>Noi perspective asupra cursului vieții</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp.175-189. ISBN 978-606-714-272-3. [RO] https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/noi-perspective-asupra-cursului-vietii-cercetari-politici-si-practici-956/1	1	2
5.	Medeleanu, C.N. (2014). Justice and Injustice in the Delivery of Historical Reparations (The Case of the peasantry). În Pascaru, M., Marina, L., Buțiu, C. (coord.), <i>Inteligență, teritorii și dezvoltare umană</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014, pp. 21-33, ISBN 978-973-595-707-0. (EN). http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?id=395	1	3

6.	Medeleanu C.N. (2014). Introducere în protecția și asistența socială. În <i>Materiale de instruire pentru cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul economiei sociale</i> , Editura ADD Media Communication, București, pp.29-37, ISBN 978-606-93357-7-2 (RO)	1	2
7.	Medeleanu, C.N., Ignat, M.D. (2013). The New Paradigm of Regional Development – Endogenous Development. În Rață, G., Runcan, L.P. (eds.), <i>Social Economics and Entrepreneurship. Social Issues</i> , Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8, 2013. [EN]	2	2
8.	Șoitu, D., Șoitu, C., Morariu, C.N. (2013). Evolution of Cooperation and Mutual Perceptions: Romania – Republic of Moldova. În Ergun, A. și Isaxanli, H. (eds.), <i>Security and Cross-Border Cooperation in the EU, the Black Sea Region and Southern Caucasus</i> , IOS Press, Netherlands. pp. 81-95, 2013. ISBN 978-1-61499-186-1 (print), ISBN 978-1-61499-187-8 (online) [EN] https://ebooks.iospress.nl/ISBN/978-1-61499-186-1	3	1,33
9.	Medeleanu, C.N. (2013). Community Development in the Village of Fundu Moldovei. În Șoitu, D., Gavriluță, C., Maturo, A., <i>Interdisciplinary Approaches in Social Sciences</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2013. pp. 48-60, ISBN 978-973-703-902-6. [EN] https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru/soitu/interdisciplinary-approaches-in-social-sciences-1160/1	1	3
10.	Gavriluță, C., Asiminei, R., Mihalache, N., Morariu, C., Foca, L., Pascaru, G. (2012). Strategii de coping și vulnerabilitate socială în cazul copiilor cu părinți în detenție. În Lazar, F., Buzducea, D. (coordonatori), <i>Cercetări aplicative în asistența socială</i> , Editura Universității din București, București, pp. 166-192, ISBN 978-606-16-0170-7. [RO]	6	0,33
Punctaj total:			18.49
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			18.49

I.7. Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate

Formula: 0,5 x m/n [Pe recenzie / termen]

Nr. crt.	Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Nr. autori	Punctaj
1	Medeleanu C.N. (2020). Extended working life policies. international gender and health perspectives, Áine Ni Léime, Jim Ogg, Martina Rašticová, Debra Street, Clary Krekula, Monika Bédiová, Ignacio Madero-Cabib (editors), Springer Nature Switzerland AG, 2020. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 1 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (Indexare: Erih Plus, Ulrich's, Ebsco, Index Copernicus, CEEOL etc.) https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/604	1	0.75
2	Medeleanu, C.N. (2016). Recenzie: The Psychology of Risk, Cornel Havărneanu, Grigore Havărneanu (coord.), Psihologia riscului, Polirom, Iași, 2015. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol. 9, Nr. 1. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2016, pp. 131-133. ISSN: 2066 - 8961. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/432/366	1	0,75
3	Morariu, C.N., Schindler (2011). Recenzie la Vasile Miftode: The Social Work Treaty. The Protection of Specific and Selfmarginalised Populations”. În <i>Analele Științifice ale Universității Al. I. Cuza, Secțiunea Sociologie - Asistență Socială, TOM IV, Nr.1, iulie 2011</i> . pp. 212-214, ISSN 2065-3131 (tipar), ISSN 2066-8961 (online) [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/131	2	0,37
Punctaj total:			1.87
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			1

I.8. Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

Formula: 1 x m/n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Lucrări	Nr. autori	Punctaj
1.	Medeleanu,C.N., Ignat, M.D.(2017). Achievements and Prospects of the Absorption of Structural and Cohesion Funds under the Impact of Global Crises. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei(eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 470-482). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings, [EN] ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529. https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.43 https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/12	2	0,75
2.	Morariu, C., Ignat, M.D. (2011). Regional development under crisis conditions: recent regional disparities in the EU”. În <i>Revista Piața de capital</i> , nr.7/2011, ISSN 1842-3981 [EN]	2	-
3.	Morariu, C., Ignat, M.D. (2010). The impact of global crisis on the socio-economic disparities and regional development in the European Union. În volumul conferinței internaționale <i>European Socio-Economy: Present and Perspectives</i> , Ediția a X-a, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2008, pp. 44-55, ISSN 2065-085X. [EN]	2	0.75
4.	Miftode, V., Morariu, C.N. (2007). Ideologia drepturilor și fenomenul falselor discriminări sociale. În <i>Caiete Sociologice</i> , nr. 5, Editura Fundației Academice Axis, Iași, pp. 234-254, ISSN 1583-3615. [RO]	2	0.5
Punctaj total:			2
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0.75

I.9. Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

Formula: $(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$ [Pe citare]

Nr.crt.	Lucrare citată	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	Punctaj
1.	Gutu I, Medeleanu CN, Asiminei R (2024) The limits of learning engagement and academic leadership within the higher education digitalization process - analysis by using PLS SEM. PLoS ONE 19(11):e0306079. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0306079 WOS:001349526900034	(1) Sacavém, A., de Bem Machado, A., dos Santos, J. R., Palma-Moreira, A., Belchior-Rocha, H., & Au-Yong-Oliveira, M. (2025). Leading in the Digital Age: The Role of Leadership in Organizational Digital Transformation. <i>Administrative Sciences</i> , 15(2), 43. [I.F.2023 = 3.0] https://doi.org/10.3390/admsci15020043	(1) 8.13
2.	Gutu, I., Medeleanu, C. N. (2023). Assessing Teleworkforce and Electronic Leadership Favorable for an Online Workforce Sustainability Framework by Using PLS SEM. <i>Sustainability</i> , 15(18), 13615. https://doi.org/10.3390/su151813615 WOS:001146109600001	(1) Liu, S., Sun, H., Zhuang, J., & Xiong, R. (2023). The Impact of E-Learning Technologies on Entrepreneurial and Sustainability Performance. <i>Sustainability</i> , 15(21), 15660. https://doi.org/10.3390/su152115660 [I.F. 2023 = 3.3] (2) Boldureanu, D., Gutu, I., & Boldureanu, G. (2025). Understanding the Dynamics of e-WOM in Food Delivery Services: A SmartPLS Analysis of Consumer Acceptance. <i>Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research</i> , 20(1), 18 [I.F. 2023 = 5.1] https://doi.org/10.3390/jtaer20010018 (3) Nicoleta Valentina Florea, Gabriel Croitoru (2024). The Impact of Artificial Intelligence-mediated Communication Strategies on Organization Performance. In <i>Journal of Self-Governance & Management Economics</i> , Vol. 12, Issue 2. (4) Dymacz, S. (2025). A Generic Qualitative Inquiry: Reducing Employee Attrition in the U.S. Supply Chain Industry. <i>American Journal of Industrial and Business Management</i> , 15, 71-98. doi: 10.4236/ajbm.2025.151005. I.F.= 2.08] (5) Gutu, I., Asiminei, R. (2023). Reaching Destinations Through Virtual Tourism—The Case of Romania. <i>Ovidius University Annals, Economic Sciences Series</i> , 23(2), 247-257. https://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/ENG/wp-content/uploads/2024/02/Full-Vol.-XXIII-Issue-2-2023-2.pdf (6) Adamy, P. C., Brenzan, C. K. M., & Walter, S. A. (2024). Gestão remota: Desafios e Estratégias para um Ambiente de Trabalho Transformado: Remote Management: Challenges and Strategies for a Transformed Workplace. <i>Ciências Sociais Aplicadas em Revista</i> , 28(48), 59-79. (7) Mouni, G. E. (2024). Analyse de l'influence du télétravail sur la performance organisationnelle des entreprises (Doctoral dissertation, Université du Québec à Chicoutimi). (8) Vazquez, M. L. (2024). Change Management Strategies to Address Federal Supervisor Resistance to Telework in the Washington DC Metro Area (Doctoral dissertation, University of the Southwest).	(1) 13.4 (2) 20.6 (3) 0.2 (4) 8.52 (5) 0.2 (6) 0.2 (7) 0.2 (8) 0.2 TOTAL = 43.52
3.	Medeleanu, C.N., Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 29(1), 596–605. [EN]	(1) Odoro, S. (2023). Entrepreneurial orientation and innovation performance of social enterprises in an emerging economy. <i>Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship</i> , 24(2), 312-336. [I.F. 2023 = 2]	(1) 8.2 (2) 0.2

	https://doi.org/10.47577/tssj.v29i1.6005	DOI: 10.1108/JRME-02-2021-0023 (2) Olănescu, L.E. (2022). Minors and deviance in the context of the covid-19 pandemic from an institutional perspective. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 15(2), 5-20.	Total: 8.4
4.	Moron N., Medeleanu C.N. (2021). Social entrepreneurship during the COVID-19 pandemic: challenges and strategies in the context of the global crisis. <i>University Journal of Sociology</i> , 17(3), 194-204.	(1) Ramos, L. M. C., Rodríguez, M. J. C., Humano, D., distrital de Uchiza, M., María, T., Edward, B. J. L. B. R., & Dios, A. (2013). <i>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</i> (Doctoral dissertation, Universidad de Cuenca).	(1) 0.2
5.	Medeleanu C.N., Moron N. (2022). Strategies for improving transition from one school cycle to the next. <i>International Journal of Social and Educational Innovation</i> , Vol. 9, Issue 17 (IJSEIro), 9(17), 53-68. [EN]	(1) Sorescu, E. M. (2022). Expectations for the future, life skills and self-esteem of youth leaving the child protection system. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 15(2), 73-88. (2) Olănescu, L. E. (2022). Minors and deviance in the context of the covid-19 pandemic from an institutional perspective. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 15(2), 5-20.	(1) 0.2 (2) 0.2 Total: 0.4
6.	Sorin Gabriel Anton, Camelia Nicoleta Medeleanu, Mihai-Bogdan Petrisor, <i>Ghid pentru angajare 2020+</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2020. ISBN: 978-606-714-598-4 . [RO]	(1) Ciprian Iftimoaei, Cristian-Ionuț Baci - STATISTICAL ANALYSIS OF LABOUR RESOURCES IN ROMANIA, BEFORE COVID-19 PANDEMIC CRISIS. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2) Maria Corina Barbaros, Olesea Țaranu - Strategic communication audits. a qualitative research perspective for improving human resources management. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (3) Alexandra Vasilache - The analysis of socio-motivational factors in the career construction of higher education graduates. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (4) Mihaela D. Gălățanu - Job satisfaction and its elements – a qualitative analysis. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (5) Claudia Mosneagu – recenzie carte. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă)</i> . Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (6) Mihaela Denis Gălățanu - Effects of job satisfaction on human resource turnover in industry - a practical approach. In <i>Journal of Public Administration, Finance and Law</i> , 159-179, Vol. No.29, 2023.	1) 0.13 (2) 0.13 (3) 0.13 (4) 0.13 (5) 0.13 (6) 0.13 (7) 0.13 Total: 0.91

		(7) Sorina Corman - Socio-professional integration of disabled people currently in residential centres – case study. In Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă). Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.	
7.	Blanaru, R.A, Medeleanu C.N. (2017). Determinant factors of organizational performance in the North-East Development Agency. In Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section Vol. 10, No. 2. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2017, pp. 24-38. ISSN: 2066 - 8961. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/479/422	(1) Maria Corina Barbaros, Olesea Țăranu - Strategic communication audits. a qualitative research perspective for improving human resources management. În Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă). Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2) Mihaela D. Gălățanu - Job satisfaction and its elements – a qualitative analysis. În Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă). Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (3) Alexandra Vasilache - The analysis of socio-motivational factors in the career construction of higher education graduates. În Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă). Vol 13, No 2 (2020) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (4) Mihaela Denis Gălățanu (2023) - Effects of job satisfaction on human resource turnover in industry - a practical approach. In Journal of Public Administration, Finance and Law, 159-179, No.29. (5) Awode, O. (2020). Strategies to grow and expand a nonprofit business. Walden University. (6) Stanley, R. A. (2020). Strategies Leaders in Nonprofit Organizations Use to Expand Capacity (Doctoral dissertation, Walden University).	(1) 0.2 (2) 0.2 (3) 0.2 (4) 0.2 (5) 0.2 (6) 0.2 Total: 1.2
8.	Medeleanu, C.N. (2016). Mircea Vulcănescu. Life and work – facts and achievements. In Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section Vol. 9, No. 2. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2016, pp. 57-67. ISSN: 2066 - 8961. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/451/392	Gavriluță, N. (2020). Aspecte ale relației maestru-discipol: Dimitrie Gusti și Mircea Vulcănescu. Sociologie Românească, 18(2), 127-135.	0.4
9.	Medeleanu, C. (2013). Development regions – an ambivalent perspective?. In Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section. Tom VI, Nro 1. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2013, pp. 44-57. ISSN 2065-3131. [EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/62/53	(1) Ungureanu, N. (2018). Trust and Tolerance in the Age of Globalization. Annals Constantin Brancusi U. Targu Jiu Juridical Sci. Series, 44. (2) Medeleanu, Maria V. (2018). Improving long term care in canada. analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 11(1), 31-41. (3) Ivanova, M., Nikoloski, D., & Yilmaz, R. (2021). XV. International Balkan and Near Eastern Congress Series on Economics, Business and Management-Plovdiv/BULGARIA. (4) Mitrea, G. (2020). Opportunities for professional training and career development of specialists in the field of security studies and social work in Romania at bachelor's degree	(1) 0.4 (2) 0.4 (3) 0.4 (4) 0.4 (5) 0.4 (6) 0.4 (7) 0.4 (8) 0.4 (9) 0.4 (10) 0.4 (11) 0.4

		level. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 13(2), 51-66. (5) Vasilache, A. (2020). The analysis of socio-motivational factors in the career construction of higher education graduates. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 13(2), 85-97. (6) Gălățanu, M. D. (2020). Job satisfaction and its elements-a qualitative analysis. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 13(2), 99-116. (7) Corman, S. (2022). Socio-professional integration of disabled people currently in residential centres–case study. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 15(2), 137-146. (8) Moron, N. (2022). Considerations on the Evolution of Romanian Legislation in the Area of Protecting Persons with Disabilities. Revista Universitară de Sociologie, 18(1), 129-139. (9) Corman, S. (2020). Difficulties and risks in the intervention of the staff employed within the social assistance departments of the local public administration. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 13(2), 67-74. (10) Ungureanu, N. (2019). Trust and Tolerance in the Age of Globalization. Analele Universitatii „Constantin Brancusi” din Targu Jiu–Seria Litere si Stiinte Sociale, (01), 20-29. (11) Gălățanu, M. D. (2023). Effects of job satisfaction on human resource turnover in industry-a practical approach. Journal of Public Administration, Finance and Law, (29), 159-179.	Total: 4.4
10.	Medeleanu, C. (2013). Social economy – a form of inclusion and of „reactivating” of labor in the context of the current crisis. În Revista de Economie Socială, Vol.III /Nr.2, Mai, 2013. pp. 89-101, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [EN] https://www.hamangiu.ro/upload/cuprins_extras/revista-de-economie-sociala-nr-22013_cuprins.pdf?srsId=AfmBOoo_IBHsudOY8Q9Mw24XWNcZrt9IfWbZ-9P1lah3ho_F1F6wBEg4	(1) Șoitu, D. T. (2013). Social investement: beyond vulnerability through empowermentT. Revista de Economie Socială, 3(4), 21-39. (2) Sălășan, C., Rață. G. "Social farming in Romania: a synchronic approach." (2019). In Journal: Lucrări Științifice, Universitatea de Științe Agricole Și Medicină Veterinară a Banatului, Timisoara, Seria I, Management Agricol, Vol. 21, No. 1, 89-96 ref. 18 (3) Moron, N. (2024). The impact of social entrepreneurship education on students' competencies and intentions: a systematic review. Journal of Educational Sciences & Psychology, 14(1). Factor de impact: 0.2 (4) Șoitu, D. T. (2013). Investiția socială: dincolo de vulnerabilitate prin empowerment. Revista de economie socială, 3(4), 3-20. (5) Moron, N. (2022). Considerations on the Evolution of Romanian Legislation in the Area of Protecting Persons with Disabilities. Revista Universitară de Sociologie, 18(1), 129-139.	(1) 0.4 (2) 0.4 (3) 2 (4) 0.4 (5) 0.4 Total: 3.6
11.	Medeleanu C. (2013). Dezvoltarea regională și resursele umane. Editura Universității " Al. I. Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-931-6. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru/medeleanu/dezvoltarea-regionala-	(1) Avasilcăi, M. A. (2020). Methods of protection of employee's rights through human resources department. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 13(2), 117-126. (2) Ungureanu, N. (2015). The study of social values in recent romanian publications. Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan	(1) 0.4 (2) 0.4 (3) 0.4

	si-resursele-umane-1208/1	Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 8(1), 27-34. (3) Gălățanu, M. D. (2023). Effects of job satisfaction on human resource turnover in industry-a practical approach. <i>Journal of Public Administration, Finance and Law</i>, (29), 159-179.	Total: 1.2
12.	Medeleanu, C., Ignat, M. (2011). Social-economic theoretical connections: theories of social change. În <i>Journal of Social Economy</i>, Vol.1/Nr.1, pp. 26-48, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [EN]	(1) Ben Khalifa, T. (2024). A Critical Perspective to Higher Education in the 21st Century Tunisia: The Problems of the Present and the Challenges of the Future. <i>Trends in Education and Educational Studies</i>, 1(1), 1-13. (2) Udenze, S., & Roig, T. A. (2023). Communicating and attaining social change through indigenous Nigerian Pidgin English. <i>Indigenous Language For Social Change Communication in the Global South</i> Lexington Books, 197-213. (3) Korir, G. (2024). 6 A Broad Conceptualization of Social. Agritourism for Sustainable Development: Reflections from Emerging African Economies, 77. (4) Kinny, A. (2017). Patterns of socio-economic change and their impacts on environment in Nagaland with special reference to Zunheboto district (Doctoral dissertation, Nagaland University). (5) Itulescu, C.G. (2022). School communication in the context of the Covid-19 pandemic. <i>Horizons for sustainability „Constantin Brâncuși” University of Târgu-Jiu</i>, Issue 3/2022. (6) Kinny Avitoli. (2017). Patterns of socio-economic change and their impacts on environment in nagaland with special reference to zunheboto district (doctoral study), Department of Geography School of Sciences, Nagaland University. https://ds7-backend.ndl.gov.in:8443/nagalanduniv/api/core/bitstream/s/122b6cdd-bea6-43bf-8a03-307c5e137e0a/content	(1) 0,2 (2) 0,2 (3) 0,2 (4) 0,2 (5) 0,2 (6) 0,2 Total: 1.2
13.	Miftode,V., Morariu, C.N. (2007). Comunicare socială, interpersonală, intercomunitară și interculturală. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i>, nr.19, Editura Lumen, Iași, 2007, pp. 35-42, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, Cod 1584-5397-19-3 [EN]	(1) Cheverașan, C., Pădurean, A. (2009). Comunicare socială, limbaj și mass-media. <i>Revista de Informatică Socială</i>, vol. VII, nr. 12 / Decembrie 2009, SSN 1584-384X. (2) Stanciu Z. (2014). Influența formativă a comunicării pedagogice asupra stilurilor cognitive ale studenților. <i>Lucrare de doctorat</i>, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău.	(1) 0.2 (2) 0.2 Total: 0.4
14.	Morariu, C.N. (2007). Educația, cultura și religia în perspective drepturilor și discriminărilor sociale. În <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i>, nr.16, Editura Lumen, Iași, 2007. pp. 117 – 126, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. Cod CED: 1584-5397-16(10) [EN]	(1) Moron, N. (2024). The impact of social entrepreneurship education on students' competencies and intentions: a systematic review. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, 14(1). Factor de impact: 0.2 (2) Ungureanu, N. (2019). Trust and Tolerance in the Age of Globalization. <i>Analele Universitatii „Constantin Brancusi” din Targu Jiu–Seria Litere si Stiinte Sociale</i>, (01), 20-29. (3) Moron, N. (2022). Considerations on the Evolution of Romanian Legislation in the Area of Protecting Persons with Disabilities. <i>Revista Universitară de Sociologie</i>, 18(1), 129-139. (4) Ungureanu, N. (2018). Trust and Tolerance in	(1) 2 (2) 0.4 (3) 0.4 (4) 0.4 Total: 3.2

		the Age of Globalization. Annals Constantin Brancusi U. Targu Jiu Juridical Sci. Series, 44.	
15.	Morariu, C.N., Ignat, M.D. (2011). Conexiuni teoretice socioeconomice: teoriile schimbării sociale”. În <i>Revista de Economie Socială</i> , Vol.1/Nr.1, pp. 3-25, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [RO]	(1) Lungu, V. (2022). Prospective pedagogy: conceptual and methodological fundamentals. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, ISBN – 979-8-88722-627-9 DOI – 10.46299/979-8-88722-627-9 (2) Motoi, G. (2017). Social Change–Between The Classical Sociological Perspectives and The Sociological Theories in The Xxth Century. Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane „CS Nicolăescu-Plopșor”, (XVIII), 99-108. (3) Gramma, R. (2025). Managementul eticii instituțiilor medico-sanitare pentru respectarea drepturilor omului în prestarea serviciilor de sănătate: Teză de doctor habilitat în științe medicale: 331.03-Medicină socială și management (Doctoral dissertation). (4) Ceobanu, I. (2015). Digital Piracy. În <i>Practices, preferences and trends in 2015</i>, Pro Universitaria, București, 2016. (p.140) (5) Chițea, L. (2020). The Romanian rural household under the impact of rural development policies. In <i>Agrarian Economy and Rural Development-Realities and Perspectives for Romania</i>. International Symposium. 11th Edition (pp. 254-261). Bucharest: The Research Institute for Agricultural Economy and Rural Development (ICEADR). (6) Erhan, V. (2015). Cunoașterea antropologică în raport cu teorii și practici ale dezvoltării. <i>Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe Umanistice)</i>, 84(4), 199-204. (7) Niță, E. (2022). Impactul bolii neoplazice pediatrie asupra calității vieții copiilor/adolescenților și a aparținătorilor – provocări și strategii de coping. Teză de doctorat. Academia Română. Școala de Studii Avansate a Academiei Române Institutul „Constantin Rădulescu-Motru”.	(1) 0.2 (2) 0.2 (3) 0.2 (4) 0.2 (5) 0.2 (6) 0.2 (7) 0.2 Total: 1.4
16.	Ignat M.D., Morariu, C.N. (2008).The europeanized regional policy and multi-level governance after 1988”. În <i>Analele Științifice ale Universității Al. I. Cuza, Secțiunea Sociologie - Asistență Socială</i> , TOM I, 2008 (cu Mihaela Ignat). pp. 35-41, ISSN 2065-3131 (tipar), ISSN 2066-8961 (online) [EN]	(1) Mihalache, N. M. (2011). Facilitation as a way of accountability and simulation of voluntary actions. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 4(1), 81-92. (2) Nepotu, G. (2010). Structural funds in romania: ethical dilemmas and development perspectives. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series Sociology and social work Section</i>, 3(1). (3) Mitrea, G. (2010). Structural funds in romania: ethical dilemmas and development perspectives. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 3(1), 29-42.	(1) 0.2 (2) 0.2 (3) 0.2 Total: 0.6
17.	Medeleanu, C. (2013). Economia socială, formă de incluziune și de „reactivare” a muncii în contextul crizei actuale”. În <i>Revista de Economie Socială</i> , Vol.III /Nr.2, Mai, 2013. pp. 77-88, ISSN: 2248 – 3667 I, ISSN-L = 2248 – 0560. [RO]	Șoitu, D.T. (2013). Investiția socială: dincolo de vulnerabilitate prin empowerment. <i>Revista de economie socială</i> , 3(4), 3-20.	0.4
18.	Șoitu, D., Șoitu, C.,Morariu, C.N. (2013). Evolution of Cooperation and Mutual Perceptions: Romania – Republic of Moldova. În Ergun, A. și Isaxanli, H. (eds.), <i>Security and Cross-Border Cooperation in the EU, the Black Sea Region and Southern Caucasus</i> , IOS Press, Netherlands. pp. 81-95,	(1) Corpădean, A. G. (2016). Assessing Romania's Strategic Partnerships – Recent Endeavours in Romanian-Moldavian Relations. <i>Der Donauraum</i>, 56(1-2), 107-122. (2) Stoilova, V. (2017). Topical issues of cooperation between the European Union and	(1) 0.13 (2) 0.13 (3) 0.13 (4) 0.13 (5) 0.13 (6) 0.13

	2013. ISBN 978-1-61499-186-1 (print), ISBN 978-1-61499-187-8 (online) [EN]	the Organization of the Black Sea Economic Cooperation. <i>Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale</i>, 12(1), 123-127. (3) HAsanov, Namik (2016).. International relations between Azerbaijan and the EU, their background and perspectives. Diplomová práce, vedoucí Glazar, Ondřej. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd, Institut ekonomických studií. (4) Kereselidze, N., Chukhua, I., Zviadauri, M., & Chogovadze, T. (2018). Never Waste a Crisis" Post 2019 Pandemic Regional Architecture of the Black Sea Region. <i>Journal of Social Sciences</i>, 7(2), 78-84. (5) Hakan, Ç., Hasan, M. E., & Sevda, G. (2021). Protecting the environment as an international process: Black Sea Economic Cooperation (BSEC). In <i>E3S Web of Conferences</i> (Vol. 258, p. 05025). EDP Sciences. (6) Bhattacharyya, G. (2018). Rethinking racial capitalism: Questions of reproduction and survival. Rowman & Littlefield. (7) Cornell, S. E. (2016). The International Politics of the Armenian-Azerbaijani Conflict. The Original "Frozen Conflict, Palgrave Macmillan. (8) Gücüyener, A. (2017). An assessment of the changing dynamics in Turkish-Azerbaijani energy relations since the end of Cold War (Doctoral dissertation, İstanbul Bilgi Üniversitesi). (9) Gücüyener, A. (2017). An assessment of the changing dynamics in Turkish - Azerbaijani energy relations since the end of cold war, İstanbul Bilgi University, Social Sciences Institute, International Political Economy Graduate Program. (10) Kuşku-Sönmez, E. (2014). Regional cooperation in the Black Sea basin: what role for city diplomacy?. <i>Southeast European and Black Sea Studies</i>, 14(4), 489-507. Factor de impact: 0.8	(7) 0.13 (8) 0.13 (9) 0.13 (10) 2.26 Total: 3.43
	Punctaj total:		82.99
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		82.19

I.10. Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 5; membru în comitetul de redacție = 3 [Pe revistă]

Nr.crt.	Tara	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1		Nu este cazul		
		Punctaj total:		0,0
		Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0,0

I.11. Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 2; membru în comitetul de redacție = 1 [Pe revistă]

Nr.crt.	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1.	Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN 2065-3131, (indexată B+, BDI: ERIH +, EBSCO, CEEOL, Proquest-CSA: Sociological abstracts, Social Services Abstracts, IBSS, Indexcopernicus, Scipio) https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/about/editorialTeam	Membru în comitetul de redacție (din anul 2008 – prezent)	1
2.	Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN 2065-3131, Vol 13. No 2 / 2020 (indexată B+, BDI: ERIH +, EBSCO, CEEOL, Proquest-CSA: Sociological abstracts, Social Services Abstracts, IBSS, Indexcopernicus, Scipio) https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/issue/view/52	Editor invitat	2

3.	Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN 2065-3131, Vol 15. No 2 / 2022 (indexată B+, BDI: ERIH +, EBSCO, CEEOL, Proquest-CSA: Sociological abstracts, Social Services Abstracts, IBSS, Indexcopernicus, Scipio) https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/issue/view/58	Editor invitat	2
Punctaj total:			5
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			5

I.12. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții.

Formula: coordonator internațional = 4; membru internațional = 2; coordonator național = 2; membru național = 1 [Pe colecție/serie]

Nr.crt.	Colecție / serie	Calitatea	Punctaj
1	Nu este cazul		
Punctaj total:			0,0
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate

Formula: 7 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1		Nu este cazul		
Punctaj total:				0,0
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.14. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din țară

Formula: 5 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1		Nu este cazul		
Punctaj total:				0,0
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.15. Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiul postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate

Formula: visiting = 10; guest = 5, stagiul postdoctoral = 3 [Pe universitate]

Nr. crt.	Universitatea	Calitatea	Perioada	Punctaj
1	Nu este cazul		II/aaaa – II/aaaa	
Punctaj total:				0,0
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.16. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Formula: 1 [Pe conferință]

Nr. crt.	Tara	Titlu conferința	Lucrare prezentată	Punctaj
1	Malta	International Applied Social Sciences Congress: C-IASOS – 2023: Managing Financial Risk in a Digital World , Ed. 7, 13-15 noiembrie 2023. https://ibn.idsi.md/collection_view/2839	The evolution of employment and ICT in accommodation industry in Romania and Surrounding economies.	1
2.	Republica Moldova	Moldavian-Polish-Romanian International Scientific Congress "Education, Policies, Society", Chișinău, 11 – 13 aprilie 2022. https://ust.md/eveniment/congresul-stiintific-international-moldo-polono-roman-educatie-politici-societate-2/	Human Resources Management: between the Traditional and New Model.	1
3.	Italia	Rome International Academic Conference. Education and Social Sciences Business and Economic, Roma, Italia, 30 martie 2022. https://ia-institute.com/wp-content/uploads/2022/03/IAI-Conference-Program-30-March-2022-.pdf	Inclusion of people with disabilities in the romanian labor market	1
4.	Ungaria	IAI Budapest Academic Conference, Corvinus University Budapest, Education and Social Sciences Business and Economic, Budapesta, Ungaria 5 mai 2022 https://ia-institute.com/portfolio/budapest-iai-academic-conference-program-5-may-2022/	Social Entrepreneurship in Times of Crisis	1

5	Italia	Forum on Studies of Society (FSS) International Conference on Social Sciences and Humanities; Third edition; PANEL 6: Sociology: "New social realities in the context of Covid-19" & Social Work: "Promoting the Importance of Human Relationships", Enna, Italia, 2020 [EN] Link: https://fssconference.ro/wp-content/uploads/2020/11/2020-AGENDA-FSS-Conference-3.pdf (pagina13)	School transition of students from one school cycle to another: problems, causes, factors that affect/support the school transition process.	1
6..	Republica Moldova	Conferința științifico-practică internațională: Fenomenul solidarității sociale în Republica Moldova și Ucraina: analiză sociologică, organizată de: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Ministerul Educației și Științei al Ucrainei, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice (Republica Moldova), Universitatea Pedagogică Națională din Ucraina „K. Ușinski” Asociația Sociologilor și Demografilor din Republica Moldova, Filiala ucraineană de Sud a Asociației Sociologice din Ucraina, 7 mai 2019, Chișinău https://icips.md/sites/default/files/files/programul_conferintei_07.05.2019.pdf	Semnificația muncii și a angajatului de-a lungul timpului	1
7	Turcia	International workshop: Security and Cross Border Cooperation in the EU, Black Sea Region and Southern Caucasus. Sept. 2011 Universitatea din Ankara & NATO, Turcia	Evolution of Cooperation and Mutual Perceptions: Romania-Republic of Moldova (Autori: Șoitu, C., Șoitu D, Morariu, C.)	1
Punctaj total:				6
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				5

I.17. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Formula: 0,5 [Pe conferință]

Nr. crt.	Titlu conferința	Lucrare prezentată	Punctaj
1	International Conference European Integration – Realities and Perspectives 17th Edition, Danubius University of Galati, Romania, together with its co-organizing partners, University of Camerino, Italy, University of Ruse "Angel Kanchev", Bulgaria, Aleksander Moisiu University of Durres, Albania, University of Tirana, Albania, Free International University of Moldova, 12-14 mai 2022 https://conferences.univ-danubius.ro/public/conferences/1/schedConfs/58/program-en_US.pdf (pagina 28)	Social Economy of Vulnerable Groups in National and European Context	0,5
2.	Conferința internațională Globalization, Intercultural dialogue and National Identity, 2nd Edition; secțiunea Sociology, Political Sciences, International Relations, Petru Maior University, Târgu Mureș, România, 18-19 Mai 2024.	The influence of organizational stress on professional performance	0.5
3.	International Scientific Conference VESA - Ethical Values in Nowadays Society Professional Errors and Ethical Dilemmas in the Covid-19 Era, Brașov, 5 - 7 mai, 2022 https://icdt.unitbv.ro/en/news-and-events/210-events-2022/1047-ethical-values-in-nowadays-society.html	Ethical Dilemmas Regarding the Motivation of Social Entrepreneurship Actions During the Covid- 19 Pandemic.	0,5
4.	Young researchers in social sciences – Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, UAIC 2020, 31 octombrie 2020, Iași. https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/stiri-si-evenimente/programul-manifestarilor-academice-22-31-octombrie-2020-facultatea-de-filosofie-si-stiinte-social-politice	Tendențe pe piața muncii și competențele anului 2030	0,5

5.	Conferința internațională Globalization, Intercultural dialogue and National Identity, 2nd Edition; secțiunea Sociology, Political Sciences, International Relations, Petru Maior University, Târgu Mureș, România, 25-26 mai 2019,	Career management and the future of work	0.5
6.	Conferința cu participare internațională de Asistență Socială Penitenciară organizată de Penitenciarul Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, România, 14-16 martie, 2019 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_CNAS_P.pdf	Cariera profesională - caracteristici și provocări ale viitorului	0.5
7.	Conferința cu participare internațională de Asistență Socială Penitenciară organizată de Penitenciarul Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, România, 14-16 martie, 2019 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_CNAS_P.pdf	Influența stresului organizațional asupra performanțelor profesionale	0,5
8.	Conferința cu participare internațională de Asistență Socială Penitenciară organizată de Penitenciarul Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, România, 14-16 martie, 2019 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_CNAS_P.pdf	Angajații și atitudinea față de muncă	0.5
9.	Conferința Internațională Cărțile ne-au făcut oameni, UAIC, 26 mai 2018. https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/PROGRAM%20FINAL%20CONFERINTA_26%20MAI%202018.pdf	Cărțile și formarea profesională	0,5
10.	Conferința internațională Recent Trends in Social Sciences. Innovative Practices in Long-Term Care, Iași, România, 15-16 mai 2018. https://www.fssp.uaic.ro/rtss-ltc/res/Program_RTSS-LTC_ENG_2018.pdf	Demographic changes as a challenge to human resources management	0,5
11.	Conferința internațională Ecoles franco-roumaines en sciences sociales 14ème édition, “Brexit, populisme et immigration: quel avenir pour une Europe en tourmente?”, UAIC, 20 octombrie, 2017 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Program_extins_draft_EFRSS.pdf	Migration issues in Europe and Romania's position	0,5
12.	Rethinking Social Action. Core Values in Practice – RSACVP 2017, 7-8 aprilie 2017, Suceava. https://conferinta.info/wp-content/uploads/2017/03/Program_LUMEN_RSACVP2017_Conference_associated-events.pdf	Achievements and prospects of the absorption of Structural and Cohesion Funds under the impact of global crises	0,5
13.	Conferința internațională Social sciences and the contemporary challenges. 20 years of teaching sociology at the University of Oradea, 9-10 iunie 2016.	Economic and social disparities in the EU	0,5
14.	Conferința internațională Forum on Studies of Society (FSS)- International Conference on Social Sciences and Humanities, organizată de Universitatea din Craiova în colaborare cu Universitatea “St. Cyril and St. Methodius” din Veliko Tarnovo, Bulgaria; Facultatea de Științe și Literatură și Facultatea de Științe Economice și Administrative, Universitatea Süleyman Demirel, Turcia și Facultatea de Drept și Științe Sociale, Filiala din Stalowa Wola, Universitatea Catolică din Lublin John Paul II, Polonia - Craiova, România, 31 martie 2016	Achievements and Prospects of the Absorption of Structural and Cohesion Funds under the Impact of the Global Crisis	0,5
15.	Conferința internațională Globalization, Intercultural dialogue and National Identity, 2nd Edition; secțiunea Sociology, Political Sciences, International Relations, Petru Maior University, Târgu Mureș, România, 28-29 Mai 2015.	Continuous transition or transition failure	0,5
16.	Conferința internațională a S.S.R: Society of the 21st Century. Challenges, Trends, and Perspectives, Iași, 9 - 10 Mai 2014.	Social and economic determinants of divergence in Europe	0,5
17.	Conferința cu participare internațională: Dezvoltare socială și inteligența teritorială, organizată de	Justice and Injustice in the Delivery of Historical Reparations (The Case of the Peasantry)	0,5

	Universitatea „1 Decembrie 1918”, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Departamentul de Științe Sociale, Alba Iulia, 21- 22 noiembrie, 2013. http://www.uab.ro/sesiuni_2013/inteligenta_teritoriala_si_dezvoltare_sociala/index.htm		
18.	International Conference of Applied Social Science, organizată de Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, 2013, Timișoara.	The new paradigm of regional development – endogenous development.	0,5
19.	International Conference of Applied Social Science, organizată de Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, 18-19 Iunie, 2012, Timișoara.	Restructuring of the relations within prisoners' Families	0,5
20.	Conferința internațională Recent Trends in Social Sciences: Qualitative Theories and Quantitative Models, 23-25 septembrie 2012, Iași, România	Community facilitation. Case study - Fundu Moldovei	0.5
21.	International Conference “The Financial Markets in the Context of the New Socio-Economy Paradigm”, Secțiunea Creșterea economică și social, 13-14 Mai 2011, Timișoara	Regional development under crisis conditions recent regional disparities in the EU,	0,5
22.	Conferinței Internațională ”Turismul între dezvoltare regională și criza socio-economică globală”, 7-9 octombrie 2010, Suceava.	The impact of global crisis on the socio-economic disparities and regional development in the European Union	0.5
23.	Conferința Institutions and Economic Performance, UAIC, Iași, 2009. http://www.feaa.uaic.ro/institutionsperformances/2009/AcceptedAbstract.html	Checking effectiveness and consistency of the eu cohesion policy	0.5
Punctaj total:			11,5
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			10

I.18. Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei [RON]

Formula: 0,5 [Pe grant/bursa]

Nr. crt.	Grant/Bursă postdoctorală	Valoare [RON]	Punctaj
1	Nu este cazul		
Total punctaj granturi/burse postdoctorale:			0,0
Total punctaj granturi/burse postdoctorale după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.19. Inițierea de programe universitare. Introducerea de cursuri noi. Publicare cursuri pentru studenți

Formula: inițiere program = 2; curs nou= 0,5; publicare curs = 1 x m / n [Pe program/curs/lucrare]

Nr. crt.	Titlul programului / cursului / lucrării	Specializare / An	Punctaj
1	Curs publicat: Drepturile omului și strategii anti-discriminatorii (cu Vasile Miftode). În volumul Asistență socială, Învățământ la distanță, Editura Fundației Axis, Iași, 2007 ISSN 1221-9363.	Aistență socială ID/anul II	0.5
2.	Managementul resurselor umane	Resurse umane/Anul 2	0.5
3	Management	Resurse umane/Anul 1	0.5
4	Macroeconomie	Resurse umane/Anul 1	0.5
5	Microeconomie	Reurse umane/Anul 2	0.5
6	Politica resurselor umane (opt.)	Resurse umane/Anul 3	0.5
7	Politici si reglementari europene privind formarea si dezvoltarea profesionala	Resurse umane/Anul 3	0.5
8	Fundamente ale resurselor umane	Resurse umane/Anul 1	0.5
10	Evaluare si dezvoltare profesionala	Master SPS/Anul 1	0.5
11	Managementul firmei	Resurse umane/Anul 2	0.5
12	Resurse umane in contextul globalizarii	Resurse umane/Anul 2	0.5
13	Cultura si comportament organizational (opt.)	Resurse umane/Anul 3	0.5
14	Dezvoltare comunitara si planificare sociala	Master SPS/Anul 1	0.5
15	Evaluare si dezvoltare profesionala	Master SPS/Anul 1	0.5
16	Sociologia integrarii europene	Sociologie/Anul 3	0.5
17	Dezvoltare comunitară și regională	Sociologie/Anul 3	0.5
18	Globalizare si managementul international al resurselor umane	Master SORU/Anul 1	0.5
19	Motivare și performanță organizațională	Master SORU/Anul 2	0.5
20	Practică profesională	Master SORU/Anul 1	0.5
21	Munca copiilor	Master EPDC/Anul1	0.5
22	Îndrumare privind practica de asistență socială	Curs postuniversitar(2010)	0.5
Punctaj total:			11
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			10

I.20. Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei [RON]

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	Nu este cazul				
	Punctaj total:				0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.21. Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice

Formula: 1 [Pe consiliu / comisie / premiu]

Nr. crt.	Consiliul / comisia	Calitatea	Perioada	Punctaj
1	Nu este cazul		II/aaaa – II/aaaa	
	Punctaj total:			0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.22. Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare

Formula: 2 x m/n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Instituitia	Studiul	Perioada	Punctaj
1	Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate (CPSS)- București	In-service training and implementation of clinical practice guideliness	04.12.2019 – 31.12.2019	3
2	Asociația StreetAware, Asociația Filantropica Trup si Suflet Iasi,	Tranziția de la un ciclu de învățământ la altul – studiu calitativ (Echiipa de cercetare: Medeleanu, C., Asiminei, R.) https://streetaware.ro/wp-content/uploads/2024/03/Tanzitia-Copiilor-De-La-Un-Ciclu-De-Invatamant-La-Altul-1.pdf	05.2019 – 06.2020	1
3	Consiliul Județean Iași / GEA (Grupul de Economie Aplicată)	Elaborarea strategiei de dezvoltare economică și socială a județului Iași pentru perioada 2014-2020 (Echipa de cercetare: Asiminei, R., Netedu, A., Medeleanu, C., Lupu, A.)	09/2013-02/2014	0.5
4				
	Punctaj total:			4,05
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			4.05

I.23. Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1.	PEO/71_P7/O P4/ESoA4.5/P EO_A49 – ID 310538	Proiectul: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!”, SMIS 310538 Durata contractelor: 24.02.2025 – 13.03.2025 14.03.2025 – 10.04.2025	Expert cadru didactic supervisor si pregatire/ organizare/monitorizare /evaluare finala stagii practica/ Codul funcției: 231005	4,757,970.01 RON	1
2.	CNFIS-FDI-2024-F-0422	Proiectul: „Studentul de astăzi, antreprenorul de mâine”, Proiect finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2024 Durata contractului: 24.10.2024 – 14.12.2024	Expert livrare curs antreprenoriat/ Codul funcției: 235104	257.625 RON	1
3.	CNFIS – FDI – 2022 – 0562.	Proiectul <i>Businesshub – Sustinerea Ecosistemului Antreprenorial în Rândul Studenților</i> Durata contractului: 01.10.2022 – 30.11.2022	Expert elaborare și livrare curs/ Codul funcției: 242104	188.000 RON	1
4.	AG 159/ 10.09.2019	Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE „Finalizează facultatea cu succes și cu șanse promițătoare!” (FFSSP) – FFSSPStudis, finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE – Schema de Granturi pentru Universități, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernului României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și	Tutore (S)/ Codul funcției: 235104	700.360 RON	1

		ratificat prin Legea nr. 234/2015. Durata contractelor: 01.11.2019 – 31.12.2019; 10.02.2020 – 09.03.2020; 12.04.2021-09.06.2021; 25.04.2022-07.06.2022; 06.05.2020 – 05.06.2020; 01.11.2022-07.12.2022			
5.	Grant Agreement number 101004065 — EC2U — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1	Proiectul Erasmus+ European Campus of City-Universities - EC2U EPLUS2020-AG, Grant Agreement number: 101004065 — EC2U — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1, Finanțator: Comisia Europeană - EACEA; Durata contractului: 16.03.2021 – 31.12.2022	Membru pachet de lucru WP7 și WP4/ Codul funcției: 235104	Budget total: 8.3 mil euro; Budget UAIC: 457303;	1
6.	POCU/74/6/18 /10663	Proiectul Școli Creative / Curs consilier vocational MYSMIS 106637, proiect finanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Durata contractului: 05.04.2021-05.05.2021.	Formator/Codul funcției: 242401	8.091.071,50 RON	1
7.	CNFIS-FDI-2021-0418	“Consolidarea ecosistemului antreprenorial din Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), acronim ECO-ANT-UAIC, Durată contract: 10.06.2021-17.12.2021.	Responsabil activitate SAS-UAIC pe facultate/ Codul funcției: 235104	355,000 RON	1
8.	POCU/626/6/1 3/130654	Proiectul Start experiență – START.EXE, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cod My-SMIS 2014: 130654. Durata contractului: 01.05.2021 – 30.09.2021	Tutore/ Codul funcției 235104	4 722 977,82 RON	1
9.	CNFIS-FDI-2021-0489	Proiectul Șanse egale în educație – echitate în societate! – Se3S, Domeniul 1: Creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii. Durata contractului: 21.09.2021 – 30.11.2021	Expert consultant/ codul funcției 235104	355,000 RON	1
10.	CNFIS-FDI-2021-0418	“Consolidarea ecosistemului antreprenorial din Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), acronim ECO-ANT-UAIC, Durată contract: 01.11.2021-05.12.2021	Expert livrare curs antreprenariat/Cod 235104	355,000 RON	1
11.	CNFIS-FDI-2020-0553	„Antreprenoriatul studentesc pentru o economie competitivă” – ANTREPRENOR-STUD. Proiect finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2020 Durata contractului: 05.10.2020 – 18.12.2020	Expert livrare curs antreprenariat/Cod 235104	170.000 RON	1
12.	CNFIS – FDI – 2020 – 0598	Prin incluziune și echitate spre succes, acronim E șansa ta!,	Expert elaborare ghid angajator	340.000 RON	1
13.	CNFIS-FDI-2019-0252	Studentii UAIC de azi – antreprenori pentru un viitor sustenabil, acronim STUD-UAIC-ANTREPRENO, cod CNFIS-FDI-2019-0252. Sursă / linie de finanțare: CNFIS. Perioadă contract: 01.11.2019 – 20.12.2019.	Expert livrare curs antreprenariat/Cod 235104	250.790 RON	1
14	POCU/74/6/18 /10663	Proiectul Școli Creative / Curs manager de inovare MYSMIS 106637, proiect finanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Durata contractului: noiembrie 2019-decembrie 2019.	Formator/Codul funcției: 242401	8.091.071,50 RON	
15.	ERASMUS-ENW – EUHAP - 14PS0003 (2014-1-BE01-KA203-000910) (6804/23.04.2 015)	Proiectul: EUHAP - European Humanitarian Action Partnership, Durata contractului: 2015-2017	Asistent manager (codul funcției 334303),	650.000 euro	1
16.	COST, acțiunea IS 1409,	Gender and Health Impacts of Policies Extending Working Life in Western Countries. Anul 2016	Membru în rețeaua națională de cercetare codul 258301	-	1
17.	Proiect	Proiectul EUPRHA - European Universities on	Cercetător	799,681 euro	1

	518362-LLP-1-2011-1-ES-ERASMUS-ENW, contract nr.15/2012	<i>Professionalization on Humanitarian Action;</i> Coordinator: University of Bilbao, Spania; Financed by: EACEA Durata contractului: 01.11.2012 – 30.09.2014	științific(codul funcției 263305)		
18.	POSDRU/69/6.1/S/33490	Proiectul: <i>Modelul economiei sociale în România.</i> Beneficiar: Asociația Alternative Sociale, Parteneri: UAIC, PNUD România, ASE București Durata contractului: 15.05.2013-31.08.2013	Coordonator curs – Introducere în protecția și asistența social/Codul funcției 231006	2,350,000 euro	1
19.	POSDRU/91/2.2/S/60655.	Cerințe educaționale speciale pentru toți – CESPET, proiect finanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional DRU 2007-2013, Beneficiar: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Durata contractului: 15.11.2011 – 14.02.2012	Expert pe termen scurt /codul 241207	4.400 000 euro	1
20.	FP7-HEALTH-2009 Collaborative Project. Cooperation Ga Nr. 241988/2010	Children of Prisoners Interventions and Mitigations to Strengthen Mental Health (COPING). Durata contractului: 15 .01 2012 – 31.12.2012	Asistent de cercetare (codul funcției 263306, conform COR)	2.682.813,40	1
21.	POSDRU/70/6.2/S/41911	Egalitatea la angajare și la locul de muncă - campanie de informare și conștientizare în vederea schimbării atitudinii sociale și stereotipurilor la angajare și la locul de muncă, Durata contractului: 03.10.2011 – 31.10.2011	Expert pe termen scurt (codul funcției 241207, conform COR)	7.376.460 RON	1
22.	2009/1BG1/LE 005/01643	Leonardo da Vinci "AFUE": Transfer of the French qualification Family assistant, Coordinator: University of Sofia, BG. Durata contractului: 01.2 2010 – 30.09 2011	Cercetător științific / codul 258301	303,602 Euro	1
23.	Colegiul Asistenților sociali Contract nr. 7383/27.01.2010	Contract încheiat pentru activități de predare-evaluare, cu Colegiul Național al Asistenților Sociali și FSSP. Durata contractului: februarie 2010 - iunie 2010.	Activități predare-evaluare	-	1
24.	PO87807 Proiectul „Închiderea Minelor, Refacerea Mediului și Regenerare Economică și Socială” (2007-2010) inițiat de Ministerul Economiei (Monitorul Oficial nr. 515 din 17.06.2005)	<i>Schema de Dezvoltare Socială a Comunităților Miniere – faza a II-a (SDSCM).</i> Implementarea proiectului a fost asigurată de către Fondul Român de Dezvoltare Socială, în colaborare cu Agenția Română pentru Dezvoltarea Durabilă a Zonelor Industriale. Proiect finanțat de Banca Mondială Durata contractului: 2007-2009	Membru în echipa de cercetare (facilitator comunitar) Cod 341204	22.000.000 USD	1
Punctaj total:					24
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:					20

Data completării:
16 mai 2025

Semnătura:
Lect univ. Dr. Camelia Nicoleta Medeleanu

STANDARDE MINIMALE CE TREBUIE ÎNDEPLINITE CUMULATIV:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Standardul pentru conferentiar universitar	Punctaj	Criteriu indeplinit / neindeplinit
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	24.26	Criteriu indeplinit
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	15	Criteriu indeplinit
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor I3+I4	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	1	Criteriu indeplinit
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	≥ 50	88.67	Criteriu indeplinit
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	≥ 5	82.99	Criteriu indeplinit
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100	234.21	Criteriu indeplinit
C8	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	210.59	Criteriu indeplinit

Data completarii
16 mai 2025

Semnatura
Lect.Univ.Dr. Camelia Nicoleta Medeleanu